

# 佛光大學樂活產業學系

## 115 學年度學士班停止招生暨 114 學年度精緻教學轉型計畫－線上公聽說明會

第一場：114 年 8 月 20 日（星期三）下午 3 時整，會議連結：<https://meet.google.com/yck-fupq-pju>

第二場：114 年 8 月 20 日（星期三）晚上 8 時整，會議連結：<https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj>

公聽說明會 簽到單連結



公聽說明會簽到單連結



# 一、會議議程

## (一) 會議時間與連結

第一場：114年8月20日（星期三）下午3時整

會議連結：<https://meet.google.com/yck-fupq-pju>

第二場：114年8月20日（星期三）晚上8時整

會議連結：<https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj>

## (二) 與會資訊

會議主席：陳建智 主任

出席人員：樂活產業學系全體教職員學生

議程記錄：林玟君 秘書

## (三) 議程

一、主席報告

二、會議資料說明

➤ 樂活產業學系現況情形及招生說明

➤ 115學年度學士班停招及權益保障措施

➤ 114學年度精緻教學轉型計畫簡介

三、臨時動議

四、散會

# 樂活產業學系現況情形及招生說明

## (一) 樂活產業學系現況情形

本學系成立於 101 年原名「未來與樂活產業學系」，旨在培育兼具前瞻思維、健康永續與產業創新能力之人才。113 學年度更名為「樂活產業學系」，以強化專業定位與學系特色，聚焦健康促進、永續生活與產業應用。

## (二) 近年招生概況

受少子女化影響，本學系近年學士班新生註冊率逐年下降，概況如下表

學年度	總量內核定新生招生名額(A)	實際註冊人數(B)	新生註冊率(%) $C=B/A * 100\%$
114	14	4	28.57
113	35	11	31.43
112	35	11	31.43
111	40	20	50.00
110	40	32	80.00

鑒於社會趨勢及校務整體規劃，本學系學士班自115學年度申請停止招生。

### (三) 停招程序

行政流程：系務會議 → 停招公聽會（含公告與蒐集意見） → 公聽會紀錄公告 → 院務會議審議 → 校務發展委員會審議 → 校務會議決議 → 提報教育部 1/5 學年度總量 → 教育部核定

資訊同步公告於學系網站，並由各年級導師透過 LGNE 班群與電子郵件通知全體學生。

# 115學年度學士班停招及權益保障措施

## (一) 學生受教權益之維護

- 課程開設：依學生入學年度課程架構開課，確保其能修畢應修課程並順利取得學位。
- 師資延續：由原師資持續授課，維持教學品質與學習連貫性。
- 畢業證書：畢業證書維持「樂活產業學系」學士學位，不因停招受影響。
- 資源提供：持續提供系上教學設備與資源、電腦、印表機等學習資源。
- 行政及就業輔導：提供選課與學籍管理等行政支援及職涯諮詢就業輔導。

## (二) 教職員安置與保障

- **師資現況**：現有專任教師7名，符合教育部師資規定；115學年度預計1名教師退休，117學年度預計2名教師退休。
- **過渡安排**：停招初期由現有師資承擔學士班、健康樂活暨管理學院碩士班及香港境外專班課程；中長期於學校整體規劃下，依專長與意願，辦理合聘或改隸。
- **權益保障**：校方承諾停招期間不資遣或解聘現有教師，確保教師權益。

# 「精緻教學轉型計畫」簡介 (自 114 學年度起)

## (一) 計畫摘要

為確保已入學學生之受教權益與完整學習歷程，自 114 學年度起推動「精緻教學轉型計畫」。

計畫聚焦課程教學、證照技能、生涯輔導、國際交流與生活支持，並整合高教深耕與 USR 等資源，導入精緻化、彈性化教學與個別輔導，以提升專業能力、就業競爭力與社會服務素養。

## (二) 計畫重點

- 課程優化：依課程架構開課，提供跨域選修（健康促進、永續生活、AG 應用等）。
- 證照技能：輔導考取專業證照，建立校外實習與產業媒合機制。
- 生涯輔導：導師制度全程陪伴（班級導師、第二導師、書院導師、終生導師）。
- 國際交流：推動海外實習、交換學習、短期交流，強化國際視野。
- 生活支持：多元獎助與學生支持服務，支援課程實作與社會實踐。

### (三) 資源整合與執行

本系成立計畫推動小組，系主任擔任召集人，小組成員納入本系教職員及學生代表。計畫結合校內經費、獎助學金、教育部高教深耕與USR資源，採分年滾動精進與成效評估，以確保執行進度與品質。

## (四) 後續推動執行進度

項次	工作項目	主要內容	負責單位/人員	完成期限	備註
1	線上討論會召開	召集全體專任教師與相關人員，研議具體推動作法	學系主任	114/08/15	Google Meet
2	擬定計畫書初稿	包含計畫目標、策略、執行步驟、資源需求與評估機制	學系主任	114/08/15	依線上討論意見規劃
3	系務審議	提報系務會議及相關委員會審議	學系主任	114/09/15	確保符合校內規範
4	計畫修訂與定稿	依審議意見修訂並完成定稿	推動小組	114/09/22	定稿後公告實施
5	執行階段啟動	依計畫內容實施各項教學精進措施	推動小組	114/09/22	課程調整及學習支持
6	期中檢核	檢視執行進度與成效，提出修正建議	推動小組	115/12/01	期中檢核報告
7	成效評估與報告	期末成效評估&檢討與建議	推動小組	115/07/31	作為下年度改進依據

# 詢問答覆與意見反映

註：為使學生能暢所欲言，達到本公聽會舉辦之目的，本紀錄不揭露發言學生的姓名，線上會議以學生A、學生B、學生C、學生D表示。

公聽說明會 意見反映

