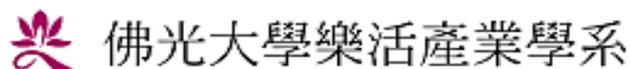


[115 學年度學士班停止招生線上公聽說明會：會議議程資料]



佛光大學樂活產業學系

「115 學年度學士班停止招生」暨
「114 學年度精緻教學轉型計畫」－ 線上公聽說明會

一、會議議程

(一) 會議時間與連結

第一場：114 年 8 月 20 日（星期三）下午 3 時整

會議連結：<https://meet.google.com/yck-fupq-pju>

第二場：114 年 8 月 20 日（星期三）晚上 8 時整

會議連結：<https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj>

(二) 與會資訊

會議主席：陳建智 主任

出席人員：樂活產業學系全體教職員學生

議程記錄：林政君 秘書

(三) 議程

一、主席報告

二、會議資料說明

1. 樂活產業學系現況情形及招生說明（附件 1）
2. 115 學年度學士班停招及權益保障措施（附件 2）
3. 114 學年度精緻教學轉型計畫簡介（附件 3）

三、臨時動議

四、散會

附件 1、樂活產業學系現況情形及招生說明

(一) 樂活產業學系現況情形

本學系成立於 101 年原名「未來與樂活產業學系」，旨在培育兼具前瞻思維、健康永續與產業創新能力之人才。113 學年度更名為「樂活產業學系」，以強化專業定位與學系特色，聚焦健康促進、永續生活與產業應用。

(二) 近年招生概況

受少子女化影響，本學系近年學士班新生註冊率逐年下降，概況如下表

學年度	總量內核定新生招生名額(A)	實際註冊人數(B)	新生註冊率(%) $C=B/A*100\%$
114	14	4	28.57
113	35	11	31.43
112	35	11	31.43
111	40	20	50.00
110	40	32	80.00

鑒於社會趨勢及校務整體規劃，本學系學士班自 11 學年度申請停止招生。

(三) 停招程序

行政流程：系務會議 → 停招公聽會（含公告與蒐集意見） → 公聽會紀錄公告周知 → 院務會議審議 → 行政會議審議 → 校務發展委員會審議 → 校務會議決議 → 提報教育部 115 學年度總量 → 教育部核定。

資訊同步公告於學系網站，並由各年級導師透過電子郵件與 LINE 班群通知全體學生。

附件 2、115 學年度學士班停招及權益保障措施

本學系學士班申請自 115 學年度起停止招生，惟已入學之在校學生受教權益將獲完整保障及教職員安置規劃予以落實，相關措施如下：

(一) 學生受教權益之維護

- 課程開設：依學生入學年度課程架構開課，確保其能修畢應修課程並順利取得學位。
- 師資延續：由原師資持續授課，維持教學品質與學習連貫性。
- 畢業證書：畢業證書系名維持「樂活產業學系」學士學位。
- 資源提供：持續提供系上既有教學設備與資源，讓在校學生使用。
- 行政及就業輔導：提供選課與學籍管理等行政支援及職涯諮詢與就業輔導。

(二) 教職員安置與保障

- 師資現況：現有專任教師 7 名，符合教育部師資規定；115 學年度預計 1 名教師退休，117 學年度預計 2 名教師退休。
- 過渡安排：停招初期由現有師資承擔學士班、健康樂活暨管理學院碩士班及香港境外專班課程；中長期於學校整體規劃下，依專長與意願，辦理合聘或改隸。
- 權益保障：校方承諾停招期間不資遣或解聘現有教師，確保教師權益。

附件 3、「精緻教學轉型計畫」簡介

(一) 計畫摘要

為確保已入學學生之受教權益與完整學習歷程，自 114 學年度起推動「精緻教學轉型計畫」。計畫聚焦課程教學、證照技能、生涯輔導、國際交流與生活支持，並整合高教深耕與 USR 等資源，導入個別化教學與輔導，以提升專業能力、就業競爭力與社會服務素養。

(二) 計畫重點

- 課程優化：依課程架構開課，提供跨域選修（健康促進、永續生活、AI 應用等）。
- 證照技能：輔導考取專業證照，建立校外實習與產業媒合機制。
- 生涯輔導：導師制度全程陪伴（班級導師、專業導師、終生導師）。
- 國際交流：推動交換、短期實習、國際證照，強化國際視野。
- 生活支持：多元獎助與學生支持服務，支援課程實作與社會實踐。

(三) 資源整合與執行

結合校內經費、獎助學金、教育部高教深耕與 USR 計畫，採分年滾動精進與成效評估，以確保執行進度與品質。

(四) 後續推動執行進度

項次	工作項目	主要內容	負責單位/人員	完成期限	備註
1	線上討論會召開	召集全體專任教師與相關人員，研議具體推動作法	學系主任	114/08/15	Google Meet
2	擬定計畫書初稿	包含計畫目標、策略、執行步驟、資源需求與評估機制	推動小組	114/08/15	依線上討論意見規劃
3	系務會議	提報系務會議及相關委員會審議	學系主任	114/09/15	確保符合校內規範
4	計畫修訂與定稿	依審議意見修訂並完成定稿	推動小組	114/09/22	定稿後公告實施
5	執行階段啟動	依計畫內容實施各項教學精進措施	全體專任教師	114/09/22	課程調整及學習支持
6	期中檢核	檢視執行進度與成效，提出修正建議	推動小組	115/12/01	期中檢核報告
7	成效評估與報告	期末成效評估及檢討與建議	推動小組	115/07/31	作為下年度改進依據

[115 學年度學士班停止招生線上公聽說明會：簡報資料]

佛光大學樂活產業學系

115學年度學士班停止招生暨 114學年度精緻教學轉型計畫－線上公聽說明會



第一場：114 年 8 月 20 日（星期三）下午 3 時整，會議連結：<https://meet.google.com/yck-fupq-pju>

第二場：114 年 8 月 20 日（星期三）晚上 8 時整，會議連結：<https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj>

公聽說明會簽到單連結

一、會議議程

（一）會議時間與連結

第一場：114 年 8 月 20 日（星期三）下午 3 時整

會議連結：<https://meet.google.com/yck-fupq-pju>

第二場：114 年 8 月 20 日（星期三）晚上 8 時整

會議連結：<https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj>

（二）與會資訊

會議主席：陳建智 主任

出席人員：樂活產業學系全體教職員學生

議程記錄：林玟君 秘書

（三）議程

一、主席報告

二、會議資料說明

- 樂活產業學系現況情形及招生說明
- 115學年度學士班停招及權益保障措施
- 114學年度精緻教學轉型計畫簡介

三、臨時動議

四、散會

樂活產業學系現況情形及招生說明

(一) 樂活產業學系現況情形

本學系成立於 101 年原名「未來與樂活產業學系」，旨在培育兼具前瞻思維、健康永續與產業創新能力之人才。113 學年度更名爲「樂活產業學系」，以強化專業定位與學系特色，聚焦健康促進、永續生活與產業應用。

(二) 近年招生概況

受少子女化影響，本學系近年學士班新生註冊率逐年下降，概況如下表

學年度	總量內核定新生招生名額(A)	實際註冊人數(B)	新生註冊率(%) $C=B/A * 100\%$
114	14	4	28.57
113	35	11	31.43
112	35	11	31.43
111	40	20	50.00
110	40	32	80.00

鑒於社會趨勢及校務整體規劃，本學系學士班自115學年度申請停止招生。

(三) 停招程序

行政流程：系務會議 → 停招公聽會（含公告與蒐集意見）→ 公聽會紀錄公告 → 院務會議審議 → 行政會議審議 → 校務發展委員會審議 → 校務會議決議 → 提報教育部 115 學年度總量 → 教育部核定

資訊同步公告於學系網站，並由各年級導師透過 LINE 班群與電子郵件通知全體學生。

115學年度學士班停招及權益保障措施

(一) 學生受教權益之維護

- 課程開設：依學生入學年度課程架構開課，確保其能修畢應修課程並順利取得學位。
- 師資延續：由原師資持續授課，維持教學品質與學習連貫性。
- 畢業證書：畢業證書維持「樂活產業學系」學士學位，不因停招受影響。
- 資源提供：持續提供系上教學設備與資源、電腦、印表機等學習資源。
- 行政及就業輔導：提供選課與學籍管理等行政支援及職涯諮詢就業輔導。

(二) 教職員安置與保障

- 師資現況：現有專任教師7名，符合教育部師資規定；115學年度預計 1 名教師退休，117學年度預計 2 名教師退休。
- 過渡安排：停招初期由現有師資承擔學士班、健康樂活暨管理學院碩士班及香港境外專班課程；中長期於學校整體規劃下，依專長與意願，辦理合聘或改隸。
- 權益保障：校方承諾停招期間不資遣或解聘現有教師，確保教師權益。

「精緻教學轉型計畫」簡介 (自 114 學年度起)

(一) 計畫摘要

為確保已入學學生之受教權益與完整學習歷程，自 114 學年度起推動「精緻教學轉型計畫」。

計畫聚焦課程教學、證照技能、生涯輔導、國際交流與生活支持，並整合高教深耕與 USR 等資源，導入精緻化、彈性化教學與個別輔導，以提升專業能力、就業競爭力與社會服務素養。

(二) 計畫重點

- 課程優化：依課程架構開課，提供跨域選修（健康促進、永續生活、AI 應用等）。
- 證照技能：輔導考取專業證照，建立校外實習與產業媒合機制。
- 生涯輔導：導師制度全程陪伴（班級導師、第二導師、書院導師、終生導師）。
- 國際交流：推動海外實習、交換學習、短期交流，強化國際視野。
- 生活支持：多元獎助與學生支持服務，支援課程實作與社會實踐。

(三) 資源整合與執行

本系成立計畫推動小組，系主任擔任召集人，小組成員納入本系教職員及學生代表。計畫結合校內經費、獎助學金、教育部高教深耕與USR資源，採分年滾動精進與成效評估，以確保執行進度與品質。

(四) 後續推動執行進度

項次	工作項目	主要內容	負責單位/人員	完成期限	備註
1	線上討論會召開	召集全體專任教師與相關人員，研議具體推動作法	學系主任	114/08/15	Google Meet
2	擬定計畫書初稿	包含計畫目標、策略、執行步驟、資源需求與評估機制	學系主任	114/08/15	依線上討論意見規劃
3	系務審議	提報系務會議及相關委員會審議	學系主任	114/09/15	確保符合校內規範
4	計畫修訂與定稿	依審議意見修訂並完成定稿	推動小組	114/09/22	定稿後公告實施
5	執行階段啟動	依計畫內容實施各項教學精進措施	推動小組	114/09/22	課程調整及學習支持
6	期中檢核	檢視執行進度與成效，提出修正建議	推動小組	115/12/01	期中檢核報告
7	成效評估與報告	期末成效評估&檢討與建議	推動小組	115/07/31	作為下年度改進依據

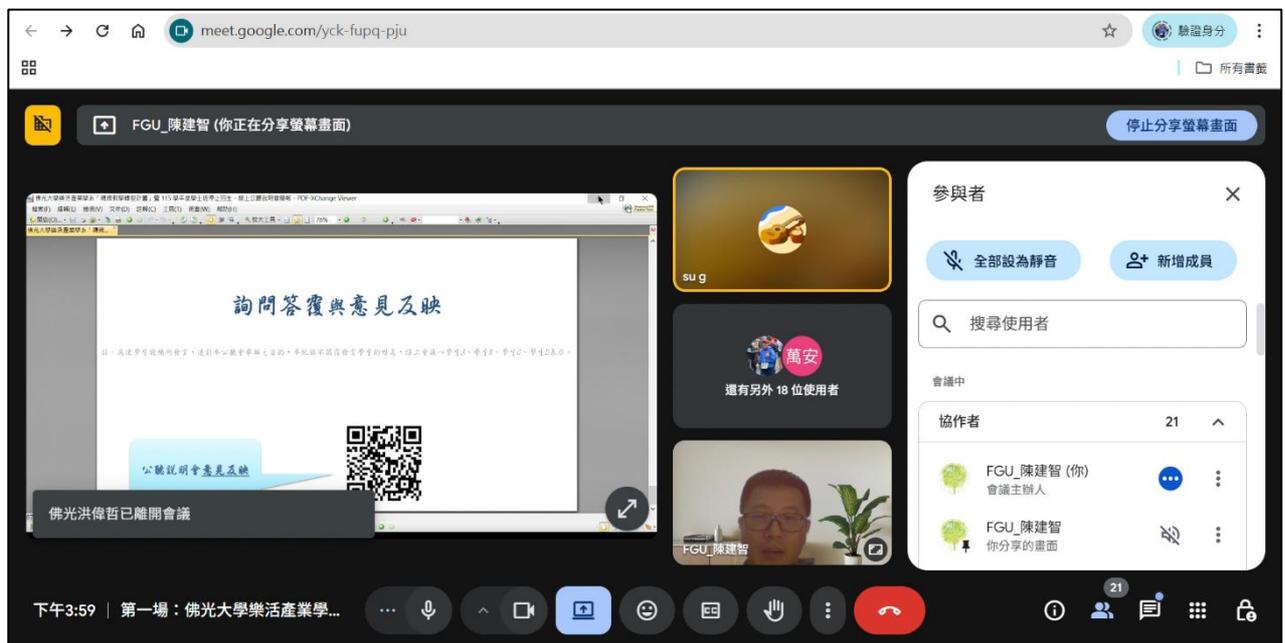
詢問答覆與意見反映

註：為使學生能暢所欲言，達到本公聽會舉辦之目的，本紀錄不揭露發言學生的姓名，線上會議以學生A、學生B、學生C、學生D表示。

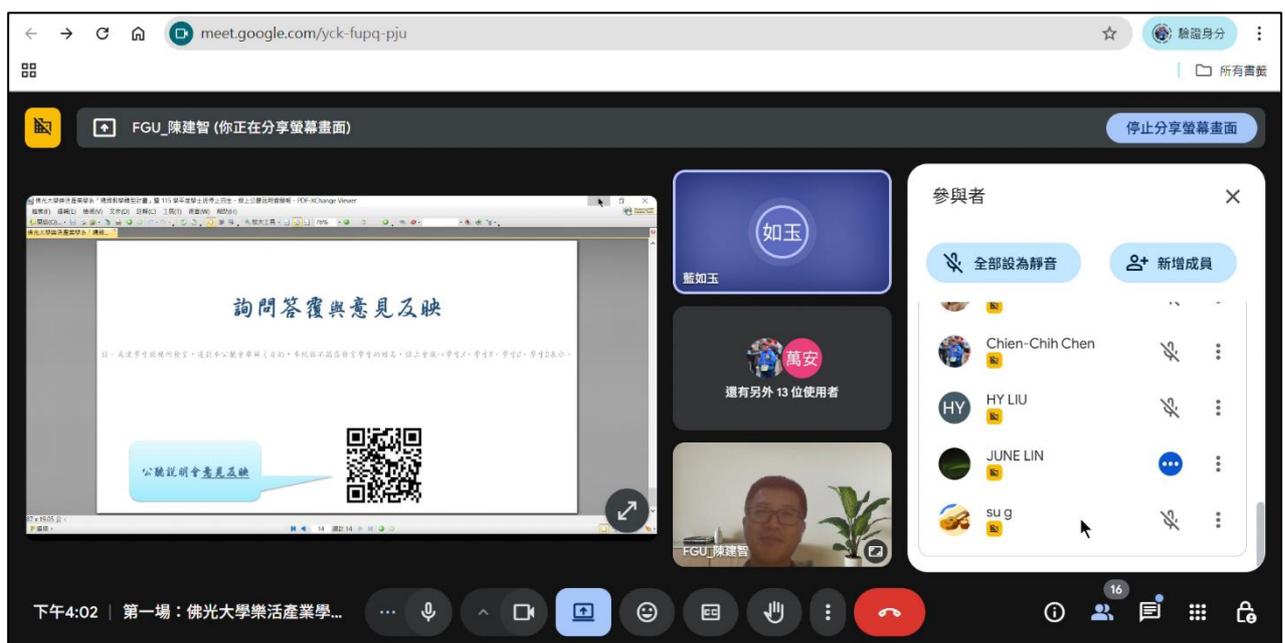
公聽說明會意見反映



[115 學年度學士班停止招生線上公聽說明會：影像截圖資料]



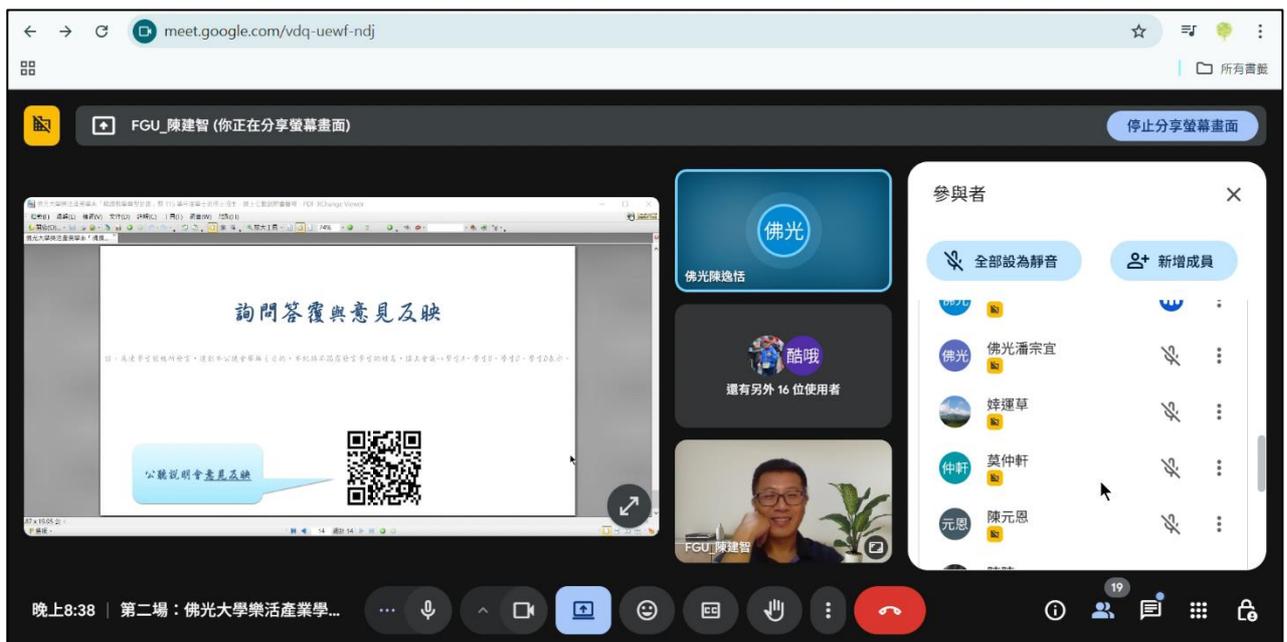
115 學年度學士班停止招生：第一場線上公聽說明會之影像截圖 01



115 學年度學士班停止招生：第一場線上公聽說明會之影像截圖 02



115 學年度學士班停止招生：第二場線上公聽說明會之影像截圖 01



115 學年度學士班停止招生：第二場線上公聽說明會之影像截圖 02

 佛光大學樂活產業學系

「115 學年度學士班停止招生」線上公聽說明會

【簽到表】

會議時間 會議連結	第一場：114 年 8 月 20 日（星期三）下午 3 時整 會議連結： https://meet.google.com/yck-fupq-pju 第二場：114 年 8 月 20 日（星期三）晚上 8 時整 會議連結： https://meet.google.com/vdq-uewf-ndj
會議主席	陳建智主任
與會人員	樂活產業學系全體教職員學生
議事紀錄	林玟君系秘

職稱	簽到	時間戳記	職稱	簽到	時間戳記
主任	陳建智	2025/8/20 14:20	學生	張心儀	2025/8/20 14:56
秘書	林玟君	2025/8/20 14:29	學生	許苡晨	2025/8/20 14:59
教師	呂萬安	2025/8/20 14:33	學生	譚伊婷	2025/8/20 15:00
教師	林香君	2025/8/20 14:54	學生	林育如	2025/8/20 15:01
教師	黃孔良	2025/8/20 14:59	學生	黃笠嘉	2025/8/20 15:01
教師	汪雅婷	2025/8/20 15:03	學生	林芷妮	2025/8/20 15:02
教師	黃秋蓮	2025/8/20 15:02	學生	周尹生	2025/8/20 15:02
教師	黃素真	2025/8/20 16:38	學生	陳諺璇	2025/8/20 15:04

職稱	簽到	時間戳記	職稱	簽到	時間戳記
學生	黃乙玲	2025/8/20 15:04	學生	孫立言	2025/8/22 20:10
學生	郭嫻宜	2025/8/20 15:05	學生	林錫安	2025/8/24 11:57
學生	劉浩宇	2025/8/20 15:05	學生	楊曜愷	2025/8/28 12:53
學生	劉芷安	2025/8/20 15:18	學生	林睿宇	2025/8/29 2:19
學生	洪偉哲	2025/8/20 15:40	學生	宋佳芸	2025/8/30 11:40
學生	李若瑄	2025/8/20 15:56	學生	陳元恩	2025/8/31 8:09
學生	張敬華	2025/8/20 19:46	學生	劉芷安	2025/8/31 10:25
學生	潘宗宜	2025/8/20 20:01	學生	李品儀	2025/9/2 20:45
學生	莫仲軒	2025/8/20 20:02	學生	游宛穎	2025/9/2 21:26
學生	林欣頻	2025/8/20 20:04	學生	湖慈惠	2025/9/16 23:57
學生	林浚煊	2025/8/20 20:06	學生	郭玄為	2025/9/17 00:03
學生	陳逸恬	2025/8/20 20:06	學生	黃致恩	2025/9/17 01:02
學生	張耀云	2025/8/20 20:08	學生	陳以璇	2025/9/17 7:33
學生	鄭婍妤	2025/8/20 20:08	學生	黃紹璋	2025/9/17 10:35
學生	李明智	2025/8/20 20:08	學生	秦振軒	2025/9/17 10:49
學生	梁竣結	2025/8/20 20:42	學生	何芮萱	2025/9/17 11:32
學生	林瀚彰	2025/8/22 12:23			