



樂活產業學系

114 學年度第 5 次系課程委員會會議紀錄

時 間：115 年 5 月 5 日（星期二）下午 12 時 40 分

地 點：德香樓 215 議室

主 席：周鴻騰主任

出席人員：

當然委員：周鴻騰老師、林香君老師、汪雅婷老師、陳建智老師、黃孔良老師。

專家學者代表：林秣洋先生。

學生代表：宋佳芸同學(請假)。

畢業生代表：盧彥綦同學(請假)

記 錄：鄭秋蘭

壹、上次會議決議暨執行情形報告

提案	決議(結論)	執行情形
一	114 學年度第 1 學期學分抵免申請案，提請討論。 決議：本案經出席委員及學生代表同意後通過，續送相關單位辦理。	通過教務處審議。

貳、主席報告事項

參、報告事項

肆、討論事項

提案一

案由：115 學年度第 1 學期開課案，提請討論。(詳附件一)

說明：配合教務處開排課規定及相關時程辦理。

決議：照案通過。

提案二

案由：本學系 115 學年第 1 學期課程開課之授課教師專業符合度案，提請討論。

說明：一、依「專科以上學校維護學生受教權益檢核指標」2-2-2 項下規定「師資專長與授課課程應相符」。

二、專業資格符合度檢核表如附件二。

學制	課號	課名	修別	授課教師姓名	每週上課時間	教師專業資格符合授課內容
學士班	FL167	職場體驗	選修	周鴻騰 汪雅婷	(五 5-7)	☒ 是 ☐ 否

學士班	FL129	照顧服務概論	必修	陳建智	(一 2-4)	■是 □否
學士班	FL164	老人服務事業實作	選修	汪雅婷	(二 2-4)	■是 □否
學士班	FL20B	樂齡規劃理論與實務	選修	林秣洋 邱芷涵	(三 7-9)	■是 □否
學士班	FL364	表達性藝術療癒	選修	林香君	(二 5-7)	■是 □否
學士班	FL381	健康生活品質管理	選修	陳建智	(一 5-7)	■是 □否
學士班	FL30C	健康飲食理論與實務	選修	汪雅婷	(二 2-4)	■是 □否
學士班	LISL2203	食農教育	選修	周鴻騰 陳鼎儒	(二 5-7)	■是 □否
學士班	LISL2207	綠色生活的永續與實踐	選修	汪雅婷	(四 2-4)	■是 □否
學士班	LISL2208	遊程規劃暨領隊導遊實務	選修	黃秋蓮 林秣洋	(四 5-7)	■是 □否
學士班	LICT2302	健康行為科學	選修	陳建智	(一 5-7)	■是 □否

決議：通過。

伍、臨時動議

案一：本系學生蘇餘晉(學號 111122007)申請以替代課程抵認學院特色學程必修課程案，提請討論。

說明：一、本系學生蘇餘晉(學號 111122007)畢業總學分數已達 128 學分，惟尚未修習學院特色學程必修課程「樂活產業分析與行銷管理」，未符本校畢業規定。

二、經向院長請示，考量學院課程係由各學系推薦開設，基於專業判斷，院長建議由本系召開相關會議討論，研議適當替代課程作為抵認依據，俾利後續提送院課程委員會審議。

三、依本校相關規定，學生因故無法修習原訂必修科目致影響畢業者，得提經系課程委員會通過後以性質相當之其他課程予以替代。

四、本案如經本系會議通過，將續提送院課程委員會審議。

決議：同意以「健康傳播」課程作為學院特色學程必修課程「樂活產業分析與行銷管理」之替代抵認課程。

案二：本系學士班學生應屆（或屆期）畢業學年修習系核心學程及系專業選修學程之畢業學分審查原則案，提請討論。

說明：一、因本系課程規劃表歷經多次調整，部分課程科目已由原系核心學程調整為系專業選修學程、學院跨領域學程等，致使學生修習本系各學程課程有所更動。為維護本系應屆畢業學生權益，並使後續本系規定應修畢業學分審查有所依循，擬訂定通則性本系畢業學分審查原則，以行政作業之一致性。

二、本系學士班學生修習系核心學程及系專業選修學程之畢業學分審查原則，綜合考量修習課程科目名稱、學分數、課程內容及課程編號等因素辦理。原則上以課程科目名稱相同或相近者優先認列，並參酌課程編號序列作為輔助認列依據，例如：課程科目編號開頭為「1」者，原則上優先認列課程編號開頭為「1」之課程；課程科目編號開頭為「2」者，優先認列課程編號開頭為「2」之課程，惟實際認列仍應綜合課程內容及學生修課情形審慎辦理。

三、前揭本系畢業學分審查有特殊情形者，如涉及學院跨領域學程或外系學程課程認列本系畢業學分之情事，授權由學系主任同意後辦理。

決議：一、照案通過。

二、本系學士班學生應屆（或屆期）畢業學年之畢業學分審查原則即日起實施。

三、特殊情形授權由學系主任依實際情形核定辦理。

案三：本系「30+樂活全人健康學分學程」課程規畫表案，提請討論。（詳附件三）

說明：一、依 115 年學度大學校院辦理 30+大學試辦計畫、本校「學分學程實施辦法」及「開課暨排課辦法」規定辦理。

二、為配合推動「30+大學試辦計畫」，規劃本系「30+樂活全人健康學分學程」課程，以提供多元進修及終身學習機會。

三、「30+樂活全人健康學分學程」課程規劃表及課程大綱如附件。

決議：修正後通過。

陸、散會（13：10）